

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: ELISABETTA
Cognome: BURCHIETTI
E-mail: elisabetta.burchietti@istruzione.it

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome: MARIA GRAZIA
Cognome: FERRARO

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: TORQUATO TASSO
Tipologia: ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice meccanografico: LTIC85100N
Indirizzo: VIA TASSO 1/3
Comune: LATINA
Telefono: 0773694311
E-mail scuola: LTIC85100N@istruzione.it

Provincia: LATINA
Fax: 0773402769

Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

Candidatura istituzione scolastica

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.)

Il progetto mira a realizzare uno spazio multifunzionale e multidisciplinare in grado di:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave;
- creare un ambiente di apprendimento innovativo fisico e virtuale;
- promuovere l'apprendimento collaborativo: gli studenti lavorano in gruppo, si aiutano a vicenda, sviluppano leadership e creano a loro volta materiale didattico;
- imparare facendo, ovvero stimolare processi di osservazione, deduzione, azione, verifica;
- stimolare l'approccio del Learning by Doing;
- facilitare l'inclusione degli studenti BES;
- educare alla cittadinanza digitale.

Il laboratorio stimolerà gli studenti alla riflessione, alla ricerca-azione, alla progettazione e alla maturazione del pensiero e delle proprie capacità, alla creatività e allo sviluppo del senso critico. Si prevede il coinvolgimento di tutte le classi dell'Istituto e della comunità di adulti, genitori e curiosi, che circuita intorno al contesto scolastico.

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.)

L'ambiente progettato è sito al piano terra dell'istituto, di circa 54 mq, è attualmente uno spazio aperto che si caratterizza per un'ottima illuminazione naturale e centralità rispetto all'edificio scolastico. Il progetto prevede la chiusura dello spazio con pannellature, che consentano di far passare l'illuminazione naturale, e rendere visibili le attività realizzate all'interno. L'obiettivo è rendere lo spazio il cuore pulsante della scuola, cuore delle attività innovative che agiscano da volano rispetto all'offerta formativa complessiva. La configurazione ad ELLE consente un'efficace tripartizione degli spazi (ricerca, realizzazione e presentazione). Il bando fornisce l'opportunità di recuperare uno spazio ad oggi inutilizzato. Si intende caratterizzare lo spazio intervenendo con una distribuzione cromatica che identifichi le tre diverse zone di attività e che possa, semplicemente riconfigurando la disposizione degli arredi mobili, rispondere alle diverse esigenze didattiche.

B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

Codice Meccanografico del plesso	Indirizzo	Città	Telefono
LTEE85102R	via Tasso 1/3	Latina	0773694311

B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo

- ☒ Oltre 50 mq e fino a 60 mq
☐ Oltre 60 mq e fino a 70 mq
☐ Oltre 70 mq e fino a 80 mq
☐ Oltre 80 mq

B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo

- ☐ ADSL
☒ Fibra ottica
☐ Nessuna connessione

B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

- ☒ Impianto di distribuzione elettrica
☐ Insonorizzazione acustica
☐ Diffusione audio
☒ Cablaggio LAN/WLAN

C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.)

Lo spazio si caratterizza per i colori con cui saranno tinteggiate le pareti che contraddistinguono le varie zone adibite alle diverse funzioni: colori pastello e caldi per gli angoli dedicati alla lettura, all'approfondimento e alla ricerca; colori più vivaci per gli spazi adibiti alle presentazioni, alla costruzione di manufatti digitali e all'assemblaggio dei robot e alla sperimentazione di percorsi di coding. L'ambiente funge da punto di incontro, fruibile e raggiungibile da tutti gli alunni, sia per gruppo classe che per piccoli gruppi favorendo attività inclusive e attente ai bisogni di ogni singolo alunno. Inoltre il posizionamento agevolerà il coinvolgimento della comunità dei genitori nelle attività realizzate. Gli arredi saranno costituiti da tavoli componibili e facilmente spostabili adattabili alle diverse esigenze ed attività: sedie di materiale leggero e resistente, impilabili. Scaffali leggeri e colorati alle pareti completeranno l'arredo.

C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).

- ☒ Banchi e tavoli componibili
- ☒ Sedie mobili e sedute morbide
- ☒ Armadi e contenitori
- ☒ Arene e tribunette

D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.)

Sebbene sia possibile utilizzare metodologie didattiche innovative semplicemente utilizzando in maniera non convenzionale dei materiali convenzionali, evidentemente un luogo deputato allo svolgimento di attività innovative viene spesso identificato come uno spazio dotato di strumenti tecnologici all'avanguardia. Si acquisiranno visori per la realtà virtuale immersiva ed aumentata e nei relativi software dedicati, che permettano la realizzazione di uno spazio laboratoriale innovativo dove sperimentare in realtà virtuale le attività di in un laboratorio scientifico (biologia, chimica, scienze della terra, astronomi), oltre a dispositivi per la fabbricazione digitale (stampanti 3D). Lo spazio verrà dotato di kit di robotica ed elettronica educativa da integrare nelle attività di coding che già in essere. Si prevede di acquisire postazioni mobili (notebook) da utilizzare ad integrazione dei dispositivi degli alunni (BYOD) per la gestione delle soluzioni cloud già attuate a scuola.

D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)

- ☒ Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
- ☒ Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
- ☒ Piccoli dispositivi e accessori per il making
- ☒ Dispositivi per la robotica educativa e coding
- ☒ Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Oggi è sempre più difficile catturare l'attenzione degli studenti, molto spesso la didattica convenzionale fatica a coinvolgere gli studenti.

Il nostro Istituto è all'avanguardia rispetto alle metodologie didattiche che portano il confronto docente discente su di un piano di più diretto coinvolgimento. Nelle nuove metodologie didattiche (laboratoriale per progetti) i discenti sono chiamati a confrontarsi sempre di più tra di loro in una logica cooperativa, anche di p2p tutoring, e verso il docente che deve svolgere un ruolo diverso rispetto al passato, sempre più direttamente coinvolto nel processo cognitivo degli studenti accompagnandone il percorso. Partendo da una didattica laboratoriale utilizzata come metodologia centrale, si intende sperimentare nuove tecniche (anche di debate tecnico tra studenti e verso docenti e genitori) per ampliare il bagaglio esperienziale dei ragazzi aumentando le probabilità di successo formativo dell'azione scolastica.

E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)

- ☒ Apprendimento cooperativo e peer to peer
- ☒ Didattica laboratoriale
- ☒ Problem solving
- ☒ Debate
- ☒ Flipped classroom
- ☒ Ricerca/azione
- ☐ Altro

E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0)

20

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

15

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0)

320

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

08

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

L'innovazione introdotta attraverso la realizzazione dello spazio fisico e le forniture strumentali sarebbe di scarsa utilità se non fosse poi accompagnata da un percorso formativo verso i docenti che dovranno poi utilizzarlo. In fase di progettazione esecutiva, si procederà alla definizione dei singoli percorsi di formazione che ciascun fornitore dovrà garantire per ciò che riguarda l'uso degli strumenti. Inoltre riteniamo fondamentale formare il corpo docente anche riguardo le metodologie didattiche, formando cioè non semplicemente sugli strumenti, ma anche e soprattutto su come i singoli strumenti ed approcci didattici possano essere utilizzati per svolgere attività che garantiscano il successo formativo degli studenti. In tal senso si procederà a definire in sinergia con i partner percorsi strutturati oltre all'acquisizione delle specifiche competenze, anche metodi che consentano il monitoraggio sugli esiti formativi delle metodologie messe in campo.

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

	Numero:
Numero complessivo di ore di formazione previste	30
Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1	05
Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto	20

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Denominazione	Codice Fiscale	Numero protocollo dell'impegno	Breve descrizione della collaborazione
CoderDojo	LNZRRCR73A24H501B	6750/E	Co-progettazione, formazione per docenti
CIRDER Università della Toscana	80029030568	6751/E	Co-progettazione, formazione per docenti
Fondazione ITSA	90096940565	6752/E	Co-progettazione, formazione per docenti
Fondazione ITSSI	90097600564	6753/E	Co-progettazione, formazione per docenti

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

	Denominazione cofinanziatore	Impiego previsto del cofinanziamento	Importo cofinanziamento - Euro -

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio

20000

2 - Acquisti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso)

17000

3 - Piccoli lavori edili funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura: nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

2000

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

1000

Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

	Nome	Cognome	Telefono fisso diretto	Telefono mobile	e-mail diretta
Referente di progetto	Maria Grazia	Ferraro	0773606186	3387610920	mgrazia.fer@gmail.com
Dirigente scolastico	Elisabetta	Burchietti		3289273140	elisabetta.burchietti@istruzione.it

SEZIONE F - Eventuale documentazione

carta-identità-burchietti.pdf

Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 16/12/2018 21.32.59